

## Вклад ученых и преподавателей МГГУ в лингвистические исследования: по материалам периодических изданий 2014 года.



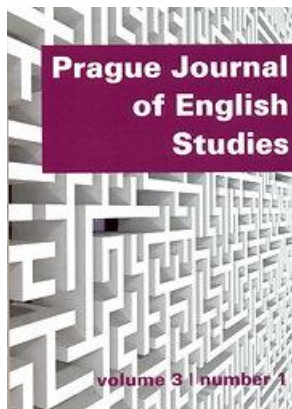
**Иванищева, О.Н. Взаимодействие языка, культуры и социума кольских саамов как уникальной социолингвистической общности на Кольском севере / Иванищева О.Н. // В мире научных открытий. - 2014. - № 5.2 (53). - С. 652-658.**

В статье представлена современная социолингвистическая ситуация такого коренного малочисленного народа Севера, как саамы. Обсуждаются проблемы преподавания саамского языка. В статье содержатся результаты полевых исследований, подтверждающие гипотезу о родном языке как условии самоидентификации личности.



**Плешкова, Т.Н. Традиционная культура и её отражение в функционально активной лексике говоров архангельского севера (на примере лексики рыболовного промысла) / Плешкова Т.Н. // Казанская наука. - 2014. - № 3. - С. 166-169.**

В статье рассматриваются взаимоотношения языка и традиционной культуры на примере феномена рыбного промысла. Лингвистический материал является результатом полевых исследований автора. Сохранение коммуникативной значимости диалектной лексики рыбного промысла объясняется не только культурными, но и социальными факторами.



**Vinogradova, S. The Concept of the Relative Adjective S. // Prague Journal of English Studies. - 2014. - Vol. 3. No.1. - S.67-83.**



**Виноградова, С.А. Когнитивная лингвистика о значении и концепте / Виноградова С.А. // Вопросы когнитивной лингвистики. - 2014. - № 2. - С. 50-55.**

В статье рассматривается отношение когнитивной лингвистики, с одной стороны, к концептуальному содержанию сознания, с другой стороны, к структуре языка. Особенностью российской ветви когнитивной лингвистики является определенная преемственная связь семантических и психолингвистических исследований с новой когнитивной парадигмой. Это приводит к необходимости разграничения представлений о значении и концепте, разработавшихся во всех этих направлениях. В статье проводится попытка систематизации взглядов ученых на проблему и предлагается вариант ее решения.



**Бакула, В.Б. Названия саамской одежды/ Бакула В.Б./Урало-алтайские исследования. - 2014. - № 1 (12). - С. 7-21.**

В данной статье приводится описание традиционной саамской зимней и летней одежды, головных уборов и обуви, выделяются три этапа в истории саамского костюма. На основании анализа этнографических и лингвистических материалов выделяются дифференциальные признаки разных видов традиционной саамской одежды, головных уборов и обуви.



**Виноградова, С.Г. Сложное предложение как формат языкового знания: интерпретационный аспект / Виноградова С.Г. // Вопросы когнитивной лингвистики. 2014. - № 3 (40). - С. 10-18.**

В статье сложное предложение рассматривается в качестве формы организации знаний, которая складывается в результате интерпретационной, языковой когнитивной активности говорящего. Подчеркивается, что изучение процессов интерпретации позволяет расширить представление о сложном предложении как формате языкового знания в разрезе коммуникативного членения предложения.



**Александрова, Е.В. Перевод фразеологизмов как филолого-герменевтическая проблема / Александрова Е.В. // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. - 2014. - № 2. - С. 238-243.**

Статья посвящена рассмотрению возможностей перевода фразеологических единиц в русле филологической герменевтики. Фразеологизм рассматривается как инструмент пробуждения рефлексии с её последующей фиксацией в различных поясах системомыследеятельности.



**Виноградова, С.А. Частеречные концепты: концепт относительного прилагательного / Виноградова С.А. // Когнитивные исследования языка. - 2014. - № 18. - С. 371-374.**

Рассматривая относительные прилагательные как признаковые слова, автор разграничивает концептуальную сущность двух подклассов (аргументно-признаковых и субстантно-признаковых) прилагательных. Первые в сочетании с существительным вызывают в сознании комплексный концепт, включающий пересечение концепта исходного и описываемого существительным. Вторые - могут актуализировать цельный образ концепта с его признаком.



**Александрова, Е.В. Понимание фразеологизма как национально-культурной метафоры / Александрова Е.В. // Вопросы когнитивной лингвистики. - 2014. - № 3 (40). - С. 53-58.**

Статья посвящена рассмотрению фразеологической единицы как национально-культурной метафоры, которая позволяет приблизиться к тайне человеческого сознания и мышления путем постижения глубинных свойств фразеологизмов, к объяснению причин преломления одних и тех же смыслов в разных языках. Понимание фразеологизма как инструмента пробуждения рефлексии с ее последующей фиксацией в различных поясах системомыследеятельности позволяет оценить возможности перевода фразеологических единиц в русле филологической герменевтики.



**Курганова, Н.И. Смысловое поле как способ функционирования значения / Курганова Н.И. // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. - 2014. - № 2. - С. 319-324.**

Предлагается интегративный динамический подход к трактовке значения как смыслового поля, объединяющего значение и смысл, индивида и культуру, процессы и результаты когнитивно-дискурсивной деятельности. Специфика такого поля обусловлена набором когнитивных операций и стратегий, вырабатываемых в лингвосоциуме. Средством доступа к подобному смысловому полю выступает ассоциативный эксперимент.